

## İndirilme Tarihi

03.02.2026 14:41:09

## Tİ101 - ENGLISH READING AND WRITING II - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

### General Info

---

#### Objectives of the Course

The aim of this course is to provide students with English proficiency at A1-A2 level in four language skills in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

#### Course Contents

This course covers daily interactions (greetings, personal information, family, daily life, shopping, travel) at A1-A2 level; learn important information and simple details in short texts and recordings on topics familiar to students, basic grammar for effective communication (be; present continuous tense; past tense; can/can't; there is/are/was/were; prepositions; comparatives/superlatives; be going to; present perfect tense); practical vocabulary for people, routines, places, food, weather, holidays, technology and city life; It includes writing short texts (forms, messages, notes, articles, emails, diary entries) and short speaking exercises.

#### Recommended or Required Reading

Beginner Level student and workbooks-Oxford English File Elementary (5th. Edit.) Student Book and Workbook

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Speaking activities, dialogue practice, group work, critical thinking, discovery technique, filling in the blanks, games and songs, brainstorming, reading and writing

#### Recommended Optional Programme Components

Outside of class, students can watch videos specially prepared by the publishing house of the book used and solve extra games and tests.

#### Instructor's Assistants

Öğr. Gör. Dr. Aslı Özdemir, Öğr. Gör. Selman Saygı

#### Presentation Of Course

#### Face to face

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Yelda Sarıkaya Erdem Inst. Dr. Aslı Özdemir Inst. Selman Saygı

### Program Outcomes

---

1. Learners can handle everyday interactions (greetings, personal information, family, daily life, shopping, travel) with basic accuracy and appropriate pronunciation.
2. Learners can identify key information and simple details in short texts and recordings on familiar topics.
3. Learners can use core grammar (be; present simple/continuous; past simple; can/can't; there is/are/was/were; prepositions; comparatives/superlatives; be going to; present perfect) to communicate effectively.
4. Learners can use practical vocabulary for people, routines, places, food, weather, holidays, technology, and city life.
5. Learners can write short texts (forms, messages, notes, articles, emails, diary entries) with basic coherence.
6. Learners can speak in short exchanges to share information, describe past events/plans, ask and answer questions, and express simple opinions.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reviewing greetings and phone numbers; Writing a short self-introductory text.	Pair work Group work Question and Answer	Unit 1- 1A Hello, everybody · 1B A world of sport · 1C Open your books	
2	Writing 5 sentences about daily routines	Audiovisual Materials Question and Answer Pair Work	Unit 2- 2A Your table and you. 2B is made in the USA. 2C Don't worry. Be happy!	
3	Drawing a simple family tree and labeling family members in English	Visual and Audio Materials Pair Work Question and Answer Writing Exercises	Unit 3 3A Great Britain? 3B Farewell to the office? 3C Do you like dogs?	
4	List 5 things you can/can't do; Internet research of London's landmarks.	Audiovisual Materials Pair Work Question and Answer	Unit 4 4A Who is in the photo? 4B Eat, sleep, repeat 4C Blue Zones	
5	Write 3 sentences about the things you like to do in your free time.	Audiovisual Materials Pair Work Question and Answer	Unit 5- 5A Sing me a song 5B What a noise! I love 5C London	
6	1-6. repetition of units; Preparation of a list of 10 irregular verbs.	Question and Answer Pair Work Audiovisual Materials Feedback	Unit 6- 6A A traditional story 6B I don't like Mondays 6C Making music	
7	1-6. repetition of units; Preparation of a list of 10 irregular verbs.	Question and Answer Visual and Audio Materials Pair Work Feedback	Unit 6- 6A A traditional story 6B I don't like Mondays 6C Making music	
8			Mid-term Exam	
9	Taking a photo of your house/room and labeling 5 things in English.	Writing Exercises Conversation Pair Work Feedback Question and Answer	Unit 7- 7A This is me 7B Little mistake, big problem 7C Happy New Year	
10	Writing down the ingredients of your favorite dish.	Question and Answer Pair Work Audiovisual Materials Feedback	Unit 8- 8A A murder in the family 8B A house with a past 8C Do you believe in ghosts?	
11	Researching a city you want to visit online; Obtaining 3 information about that city.	Audiovisual Materials Pair Work Question and Answer	Unit 9- 9A What's for dinner? 9B White gold 9C Exams and test takers	
12	Writing 3 sentences about your favorite mobile application.	Question and Answer Visual and Audio Materials Group work	Unit 10- 10A Top of the list 10B In the footsteps of Marco Polo 10C Cards don't lie	
13	Choosing a famous person; Writing 3 pieces of information about his life.	Question and Answer Writing Exercises Conversation Feedback and Correction	Unit 11- 11A Culture shock 11B It's on my list 11C Download the app	
14	7-12. repetition of units; Preparing 5 questions for a classmate.	Lecture Question and Answer Conversation Writing Exercises Feedback and Correction	Unit 12- 12A A classic taste! 12B Let's go out to dinner! 12C National treasures	
15	No preparation required – just a final assessment.	Question answer	General revision	

## Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	12,00
Diğer	8	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	6,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

## Turizm İşletmeciliği Bölümü / TURİZM İŞLETMECİLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22
L.O. 1																5	5			3	5	
L.O. 2																5	5			3	5	
L.O. 3																5	5			3	5	
L.O. 4																5	5			3	5	
L.O. 5																5	5			3	5	
L.O. 6																5	5			3	5	

Table :

- P.O. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.O. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.O. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıyabilir, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 17 :** Farklı kültürleri tanıyabilir, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.O. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.

- P.O. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- L.O. 1 :** Öğrenciler günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat) temel doğruluk ve uygun telaffuzla gerçekleştirebilirler.
- L.O. 2 :** Öğrenciler, aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda temel bilgileri ve basit ayrıntıları belirleyebilirler.
- L.O. 3 :** Öğrenciler temel dilbilgisi kurallarını (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırma/üstünlük dereceleri; be going to; şimdiki mükemmel zaman) kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurabilirler.
- L.O. 4 :** Öğrenciler, insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı ile ilgili pratik kelimeler kullanabilirler.
- L.O. 5 :** Öğrenciler temel düzeyde tutarlılık göstererek kısa metinler (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük kayıtları) yazabilirler.
- L.O. 6 :** Öğrenciler, bilgi paylaşmak, geçmiş olayları/planları anlatmak, soru sormak ve cevaplamak ve basit görüşlerini ifade etmek için kısa konuşmalar yapabilirler.